

PLÁN ICT - 2018-2019 –Základní škola a Mateřská škola Dětmorovice

I. Stávající stav

1. Celkový počet žáků ve škole

I. stupeň ZŠ: 170 žáků

II. stupeň ZŠ: 65 žáků

celkem ZŠ: 235 žáků

2. Celkový počet pedagogických pracovníků

Učitelé ZŠ: 16

Učitelé MŠ: 8

Vychovatelky: 4

Asistent pedagoga: 1

Celkem: (1 z vychovatelek je i asistentkou pedagoga)

3. Vybavenost školy

Počet počítačových pracoven: 1 - 17 PC sestav

Počet mobilních pracoven: 1 – 15 tabletů

Počet odborných pracoven: 4 – 3 notebooky+ 1 PC sestava

Počet kmenových tříd: 12

Počet oddělení ŠD: 4- 2 PC sestavy

Počet kabinetů: 6

Počet notebooků pro učitele: 7

Počet přípojných míst: 50+15 wifi

Počet pracovních stanic pro žáky: 17+15 tabletů

Počet zařízení prezentační techniky: 5 dataprojektorů

4 interaktivní tabule

1 digitální fotoaparát + 1 kamera

2 kopírky

6 tiskáren

4. Popis standardního pracovního prostředí

Operační systém od Windows 7 po Windows 10 a Android.

Výukové programy jsou přístupné v lokální síti.

5. Způsob zajištění přípojných míst v budově školy

strukturovaná síť 100Mbps UTPCat5e

6. Rychlost a způsob připojení školy k internetu:

Přístupová rychlost:

download 15 Mbit/s / upload 15 Mbits

Wi-Fi 3. patro školy, sekretariát školy

7. Zajišťované serverové služby

připojení na internet, elektronická pošta, prostor pro www stránky

vnitřní komunikační systém

8. Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků

webhosting + email – onebit.cz (správu zajišťuje internetový poskytovatel)

správa webových stránek - interní pracovník + externista

9. Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

Respektujeme autorský zákon a dodržujeme licenční ujednání.

II. Cílový stav

1. Přístup žáků k informačním technologiím

I. stupeň: 170 žáků

II. stupeň : 65 žáků

2. Informační gramotnost pedagogických pracovníků:

Učitelé: 16

Vychovatelky a asistentky pedagoga: 5

Celkem: 20

3. Vybavenost školy

Počet počítačových pracoven: 1

Počet mobilních pracoven: 1 - 15 tabletů

Počet odborných pracoven: 4 – 3 notebooky +1PC

Počet kmenových tříd: 11

Počet oddělení ŠD: 4 - 2 PC sestavy

Počet kabinetů: 6

Počet notebooků pro učitele: 7 + 15 zařízení 2v1

Počet přípojných míst: 50+15 wifi

Počet zařízení prezentační techniky: 6 dataprojektorů

4 interaktivní tabule tabulí

1 digitální fotoaparát + 1 kamera

2 kopírky

4. Způsob zajištění přípojných míst v budově školy

strukturovaná síť 100Mbps UTPCat5e

Wi-Fi

5. Rychlost a způsob připojení školy k internetu:

Přístupová rychlost: download 100 Mbit/s / upload 50 Mbits

6. Zajišťované serverové služby

připojení na internet, elektronická pošta, prostor pro www stránky

vnitřní komunikační systém

7. Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků

webhosting + email – onebit.cz (správu zajišťuje internetový poskytovatel)

správa webových stránek - interní pracovník + externista

8. Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

Respektujeme autorský zákon a dodržujeme licenční ujednání.

9. Standard pro základní školy - metodický pokynu č. 27 419/2004-55

Lokální počítačová síť

Ve škole je nutno instalovat alespoň tolik přípojných míst, kolik odpovídá počtu pracovních stanic vyžadovaných tímto standardem.

Kabeláž je tvořena strukturovanou kabeláží **UTP kategorie 5**. Jako alternativní řešení ke strukturované kabeláži UTP se připouští řešení pomocí technologie WiFi (rychlost alespoň 1 Mb/s). U škol s více než 10 stanicemi se předpokládá odpovídající **školní server**.

Připojení k internetu

Předpokládá rychlost 100 Mbit/s/50 Mbit/s.

Připojení školy nemá mít agregaci (sdílení) vyšší než 1:10 a nesmí být objemově omezeno. Škola musí poskytovat veřejné IP adresy, oddělení VLAN (pedagog, žák), vzdálenou správu, filtraci obsahu, antispam a antivirovou ochranu.

Prezentační technika

Pro školy se předpokládá vybavení 1 datovým projektorem na 100 žáků. Připouští se i jiný způsob řešení (program na počítačové učebně). Dotykové tabule jsou doporučovány.

Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti standard předpokládá u žáku i učitelů neomezený přístup k informačním zdrojům. Informační zdroje jsou vybírány ze zdrojů registrovaných na evaluačním webu. Žáci a učitelé mají možnost používat kancelářské programové vybavení, některý z běžných grafických editorů, webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty, aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici všemi deseti prsty. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškerý SW je používán v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a učitelé mají zajištěný diskový prostor pro uložení svých dat s možností uložit je na přenosné médium.

Učitelé mají zajištěnu schránku elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím WWW rozhraní. Škola musí mít zajištěnu antivirovou ochranu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Každému pedagogickému pracovníku je umožněno školení v této oblasti.

III. Postup dosažení cílového stavu

1. Oblast vzdělávací

- podpora výuky informatiky
- volitelný předmět informatika a výpočetní technika
- využívání programů PC ve výuce
- využívání multimediální učebny
- využívání mobilní učebny
- využívání prostředků ICT získaných v projektech (EU peníze školám , Učitelé online,)
- zefektivnění výuky s využitím interaktivních tabulí, používání internetu
- vzdělávání integrovaných žáků pomocí PC
- školní intranet
- www stránky školy, stránky tříd

2. Materiální oblast

- informační síť
- připojení k internetu
- mobilní učebna - tablety
- učebny s interaktivní tabulí a PC stanovištěm připojeným k internetu
- v kabinetech je umístěn počítač nebo notebook
- učitelé využívají notebooky nebo zařízení 2v1

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- informační gramotnost
- informační semináře a přednášky
- zapojení do projektu EU
- kurzy, dílny v oblasti informační politiky

- studium odborné literatury a materiálů z oblasti IP

4. Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru
- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují
- z potřeby zajistit možnost , aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a
- metodickými postupy

5. Dlouhodobé cíle školy v této oblasti jsou formulovány takto :

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu
- ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a připojení školy k internetu
- průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce

6. Krátkodobé cíle školy

- v rámci prostředků poskytovaných z centrálních zdrojů na oblast DVPP pokračovat
- v procesu zvyšování úrovně počítačové gramotnosti
- v rámci prostředků na DVPP zajistit účast členů vedení školy na všech dostupných formách
- vzdělávání s cílem dosažení optimální připravenosti pro oblast řízení
- průběžné využívání programové nabídky v oblasti přípravy ICT koordinátorů a zvyšování jejich odborné připravenosti; v rámci programové nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací využívat nabídek pro další vzdělávání učitelů odborných předmětů

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků a řídicích pracovníků školy v oblasti moderních informačních technologií

- zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru

9. Oblast zkvalitňování počítačové gramotnosti žáků

a) učebny výpočetní techniky

Zvýšení úrovně výuky a zájmové činnosti v oblasti informační gramotnosti je možné pouze při vzájemném provázání jednotlivých aktivit – tj. rozšíření kapacity výuky informatiky úprava a dovybavení stávající učebny a zviditelňování činnosti školy jako celku. Poskytovat žákům v rámci výuky a zájmové činnosti připojení na internet a www stránky školy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků postupně naplňován personální rozvoj pedagogických pracovníků - dosažení téměř plné gramotnosti všech pedagogických pracovníků školy.

Zpracovala Mgr. Jana Brožková

Dne 7.9.2018 v Dětmovicích