

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Školní rok: 2014 – 2019

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚTMAROVICE, příspěvková organizace,
DĚTMAROVICE 1002, 735 71

PŘEDKLADATEL: Mgr. PAVLA ZELENKOVÁ, ŠMP

ZODPOVĚDNÁ OSOBA: Mgr. ROBERT LINDERT, ŘŠ

ČLENOVÉ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO TÝMU:

Mgr. PAVLA ZELENKOVÁ, ŠMP

Mgr. MARIE KAWULOKOVÁ, VP

Mgr. JANA BROŽKOVÁ, ZŘŠ

Platnost Školní preventivní strategie: od 1.9. 2014

Obsah Školní preventivní strategie:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Poradenské služby ve škole
4. Zdůvodnění potřebnosti projektu
5. Cílové skupiny primární prevence
6. Cíle ŠPS: a) dlouhodobé
b) střednědobé
c) krátkodobé
7. Způsoby realizace
8. Rámcový časový harmonogram plnění ŠPS
9. Způsoby hodnocení

Přílohy:

1. Platná legislativa
2. Minimální preventivní program
3. Preventivní program proti šikanování
4. Náplň činnosti ŠMP

I. Úvod

- Školní preventivní strategie (ŠPS) v níže uvedeném znění je platná pro období let 2014 – 2019.
- ŠPS je dlouhodobý program primární prevence rizikových projevů chování zaměřený na :
 - násilné chování, šikanu a kyberšikanu
 - kriminalitu a vandalismus
 - rasismus a xenofobii
 - užívání návykových látek (alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky)
 - netolismus (virtuální drogy)
 - patologické hráčství (gambling)
 - poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie)
 - problematiku onemocnění HIV/AIDS, apod
 - rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

II. Charakteristika školy

ZŠ Dětmárovice je jediným školským zařízením v obci. V letošním školním roce školu navštěvuje 222 žáků. Výuka probíhá v deseti třídách. Odpolední činnost pro žáky 1. -4. ročníku zajišťují 3 oddělení školní družiny.

15 učitelů, 3 vychovatelky ŠD a 1 asistent pedagoga si dávají za úkol nejen žáky vzdělávat a vychovávat, ale také připravovat pro praktický život. Primární prevence proto reaguje na skutečnost, že v současnosti se velká část dětí a mládeže z rozmanitých důvodů nedokáže přiměřeně a zodpovědně vyrovnávat s osobními problémy, sociálními požadavky, různými konflikty, školními nároky.

ZŠ Dětmárovice je vesnickou školou. V kmenových třídách jsou integrováni žáci s vývojovými poruchami učení i žáci s tělesným postižením, kteří se vzdělávají podle IVP.

Převážná část žáků nemá možnost realizovat své zájmy v kroužcích a zájmových útvarech nacházejících se za hranicemi obce. Z tohoto důvodu se vedení školy a pedagogové snaží žákům nabídnout co nejpestřejší škálu zájmových mimoškolních aktivit přímo ve škole.

Dobrá je v tomto směru i spolupráce s rodiči, kteří pomáhají při realizaci aktivit pořádaných pro děti nebo jsou vedoucími kroužků.

III. Poradenské služby ve škole

Poradenští pracovníci:

- výchovný poradce (VP)
- věnuje se integraci žáků se specifickými potřebami do vyučovacího procesu
- školní metodik prevence (ŠMP)
- řeší problematiku v oblasti prevence rizikových projevů chování
- zajišťuje preventivní programy a jejich realizaci

ŠMP a VP společně řeší:

- vztahové problémy ve třídě
- výukové problémy
- individuální problémy jednotlivců
- konzultace s rodiči, kolegy
- předávají informace

V případě potřeby nebo při řešení závažnějších problémů oslovují pracovníky PPP, okresní metodičku prevence, SPC nebo další instituce.

Na poradenské činnosti se podílejí:

- třídní učitelé
- koordinátor ŠVP

Výše uvedení pracovníci poskytují metodickou pomoc a konzultace pro žáky a rodiče v rámci konzultačních hodin ve svých kabinetech umístěných na 1. poschodí (ve stanoveném čase nebo po předchozí domluvě).

Přehled poskytovaných služeb:

- informování rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek
- zveřejnění Školní preventivní strategie na stránkách školy
- konzultace s rodiči (třídní schůzky, konzultační hodiny)
- přehled institucí poskytujících pomoc a poradenství v oblasti rizikových projevů chování

Spolupráce s institucemi a odborníky

- Policie ČR, Dětmorovice
- okresní metodička prevence Bc. E. Szekelová (Karviná)
- pracovníci PPP, SPC Karviná
- Obecní úřad Dětmorovice
- Preventivní informační skupina Karviná, oslovené akreditované organizace, krizová centra, atd.
- vedení zájmových kroužků
- Sbor dobrovolných hasičů Dětmorovice

IV. Zdůvodnění potřebnosti projektu

Na naší ZŠ řešíme minimum problémových situací. I přesto si uvědomujeme, že mnohým problémům můžeme předejít právě cílenou prevencí.

Chceme napomáhat pozitivnímu sociálnímu chování, rozvíjení osobnosti, osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, v rozvoji dovedností. Snažíme se vést žáky ke smysluplnému využívání volného času, zapojením do školních akcí a zájmových kroužků, a tak předcházet vzniku rizikových projevů chování.

V. Vymezení cílové skupiny primární prevence

ŠPS a Minimální preventivní program z ní vycházející je závazný pro všechny subjekty naší školy – žáky, pedagogy, správní zaměstnance a rodiče, kteří škole pomáhají s rozvojem, vzděláváním, výchovou a začleněním dětí do společenského prostředí.

VI. Cíle Školní preventivní strategie

1. Dlouhodobé cíle:

Žáci:

- Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně lidského zdraví
- Vedení žáků k občanské a právní odpovědnosti
- Zlepšování pozitivního klimatu školy a třídy
- Realizace systému aktivit zaměřeného na prevenci rizikových projevů chování

Rodiče:

- Získávání rodičů pro spolupráci se školou
- Prohlubovat informovanost rodičů o dění ve škole v oblasti prevence

Učitelé:

- Vzdělávání v oblasti prevence rizikových projevů chování
- Vzájemná spolupráce a předávání informací

2. Střednědobé cíle:

Žáci:

- Vedení žáků ke smysluplnému využívání volného času (kroužky a zájmové útvary ve škole)
- Podpora vlastní aktivity žáků
- Zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení
- Vedení žáků k ohleduplnosti a vzájemné pomoci
- Organizace preventivních programů zaměřených na jednotlivé oblasti rizikového chování
- Realizace aktivit a programů na zvládnutí konfliktů a zátěžových situací
- Pravidelné vedení třídnických hodin

Rodiče:

- Informovanost rodičů o preventivních programech pořádaných pro žáky
- Podpora účasti rodičů na akcích školy

Učitelé:

- Systematická práce s třídním kolektivem
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Řešení konfliktů (žák – žák)
- Komunikace (učitel – žák, učitel - rodič)

3. Krátkodobé cíle:

- Naplňování úkolů vytyčených v minimálním preventivním programu pro aktuální šk. rok

VII. Způsoby realizace (metody, formy)

- Volba aktivit a programů s cílem předcházet problémům a případným následkům souvisejícím s rizikovými projevy chování.
- Tematické besedy
- Prožitkové programy, kulturní, sportovní a společenské akce, kurzy
- Ve vyučování motivační hry, dotazníky, ankety, besedy apod.
- Třídnické hodiny
- Poradenská činnost (konzultace pro žáky, rodiče, pedagogy)
- Realizace preventivních programů
- Činnost zájmových kroužků

VIII. Rámcový časový harmonogram

Konkrétní aktivity pro prevenci rizikových projevů chování budou realizovány průběžně po celý šk. rok, a to v rámci vyučování, v mimoškolních aktivitách, projektech, besedách, soutěžích a preventivních programech (náplň je specifikována v MPP)

IX. Způsoby hodnocení

1. Závěrečná zpráva ŠMP o plnění MPP 1 x ročně
2. Dotazníky, ankety pro žáky a pedagogy
3. Rozhovory s žáky, zpětná vazba k preventivním programům
4. Statistiky, srovnání

Vypracovala:

Mgr. Pavla Zelenková, ŠMP

Mgr. Robert Lindert, ředitel školy